

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

FAUSTO PRESUTTI

Certification TCS

**TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

**Certificação TCS - COMPETENCIAS E HABILIDADES DO
PROFESSOR**

METODOLOGIAS PSICO-PEDAGÓGICAS

ÍNDICE

- **INTRODUÇÃO:
NÍVEIS DE FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO
“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS”**
- **ESTRUTURA DA CERTIFICAÇÃO
“TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”**
- **Esquema PROCESSOS DE CERTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO
“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS –
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”**
- **RESPONSÁVEL da
“CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”**

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

- **REQUISITOS POR PARTICIPAR AO PERCURSO DE AVALIAÇÃO
“CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”**
 - **PERCURSO DE FORMAÇÃO
“TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”**
 - **CERTIFICADO
“CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”**
 - **VALIDADE DO CERTIFICADO
“CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”**
-

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

INTRODUÇÃO
NÍVEIS PELA FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO
TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS

TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS - é um sistema de formação /
certificação do profissionalismo do professor construída em dois níveis progressivos:

1) **NÍVEL BÁSICO:**

caracterizado pela identificação, análise, reflexão e pela avaliação das
habilidades/competências sobre as **ATIVIDADES DE ENSINO**

(TEACHING ACTIONS);

2) **NÍVEL AVANÇADO:**

caracterizado pela identificação, análise, reflexão e pela avaliação das
habilidades/competências sobre as **METODOLOGIAS PSICO-PEDAGOGICAS** durante o
ensino

(PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES).

Nesta discussão, vamos descrever o percurso de Certificação para o nível avançado do

TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS il

“TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”.

Por conseguir numa compreensão dos dois níveis de proposta de formação/certificação

TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS é útil ler a Proposta 3 e 4 pela

"Formação da Profissionalismo do Professor da Universidade " apresentado no

www.eceducation.it

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

ESTRUTURA DA CERTIFICAÇÃO TCS

ESQUEMA DOS PROCESSOS DA CERTIFICAÇÃO

**TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

Melhoramento projetado por certificar a qualidade dos processos de ensino/aprendizagem dos resultados educativos do Educador na prática pedagógica, competências da formação e função educativa das suas atividades educacionais..

1[^] FASE

DOCUMENTAÇÃO DAS COMPETENCIAS E HABILIDADES DO PROFESSOR



**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

2[^] FASE
ITINERÁRIO DE ANÁLISI DA DOCUMENTAÇÃO
E DAS RELAÇÕES PRODUZIDAS

AUDITOR
Na comunicação Internet

A fase 2 envolve a análise dos documentos produzidos e um reflexo significativa sobre o relacionamento do Educador. Eventuais lacunas ou deficiências de documentos e /ou relatórios devem ser corrigidas antes de passar na fase 3.

O Organismo de Certificação nomea um **Chefe de Caminho de Avaliação**, que faz uma análise dos documentos e das 3 Relações que provinham dos Documentos Específicos, fornecido pela Certificação TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES.

ATIVIDADE DO EDUCADOR

Auto-Avaliação e Reflexão das competências / habilidades necessárias em governar e desenvolver os processos dinâmicos da formação do educador

Realização dos Documentos e das 3 Relações sobre:
- ENSINO,
- AÇÃO DE EDUCAÇÃO
- RELATÓRIO DE ENSINO/APRENDIZAGEM desenvolvido pelo educador

Envio de Documentos + 3 Relações num Organismo de Certificação

PEDIDA DE DOCUMENTOS E DE RELATORIOS

LEITURA DOS DOCUMENTOS

Análise dos DOCUMENTOS e das RELAÇÕES sobre as Variáveis:
- ENSINO,
- AÇÃO DE ENSINO
- RELAÇÃO EDUCAÇÃO/APRENDIZAGEM

NÃO

ADEQUADO E SATISFAZAM CERTIFIC.. TCS ?

SIM

EXAME
RELATÓRIO FINAL (escrito ou oral) sobre:
- **COMPETÊNCIAS e HABILIDADES** do educador,
- **CRITICAS e SUGESTÕES DE MELHORIA** da **FORMAÇÃO E da PROFISSIONALIDADE** desenvolvido pelo educador e aprovado pelo Responsável do Percorso de Avaliação da Certificação TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES (designado pelo organismo da certificação acreditada)

ORGANISMO DE CERTIFICAÇÃO -
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
ANÁLISE DE DOCUMENTOS, COMUNICAÇÕES E RELATÓRIOS DO EDUCADOR

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

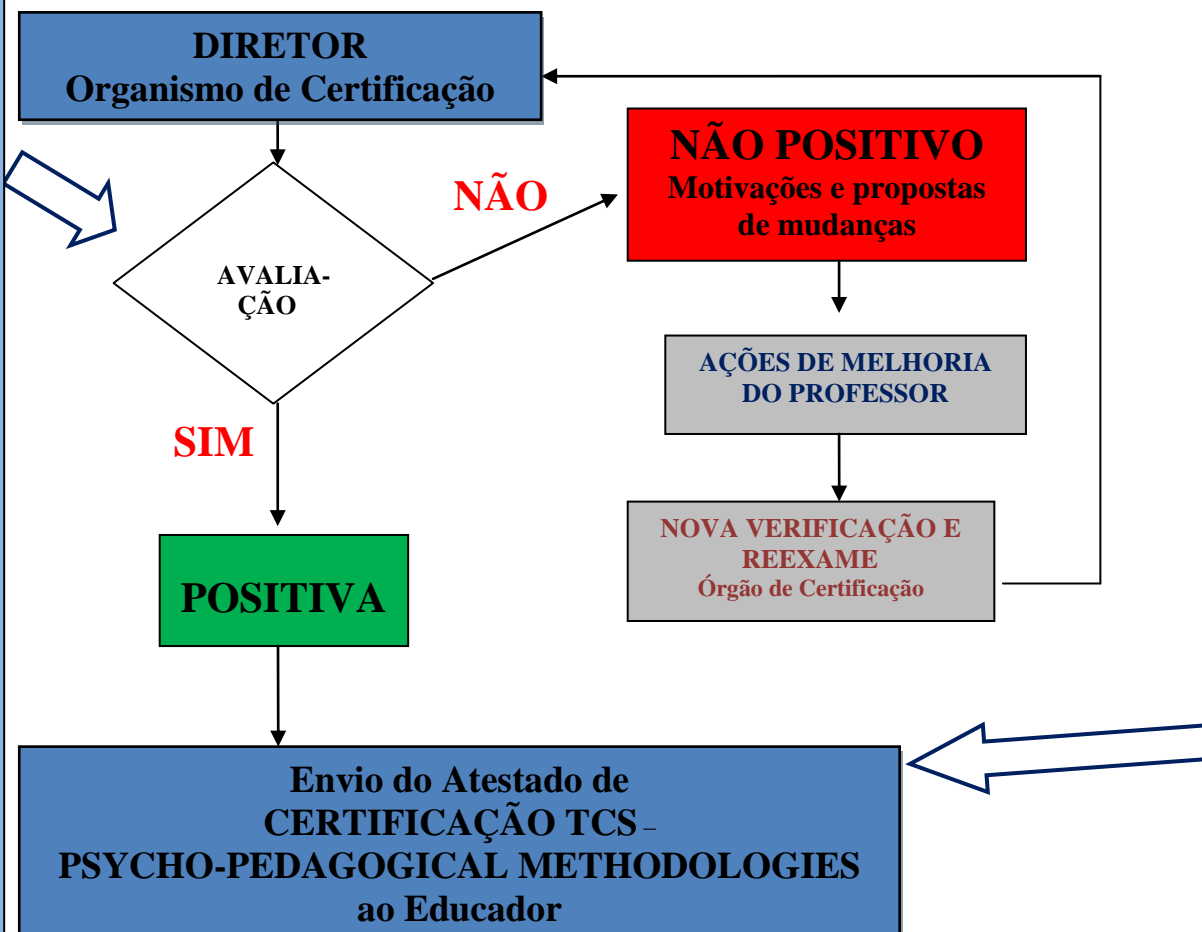
3[^] FASE

VERIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO EDUCADOR



4[^] FASE

CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO EDUCADOR



EXAME DA AVALIAÇÃO DO PERCURSO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE

ÓRGÃO DE CERTIFICAÇÃO CREDENCIADO "CERTIFICATION TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES"

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

RESPONSÁVEL DA “CERTIFICATION TCS – METHODHOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

O **I.S.P.E.F.** - Instituto de Ciências da Educação e Formação Psicológica - é o criador e responsável dos Padrões pela Certificação “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”.

O **ORGANISMO DE CERTIFICAÇÃO** acreditado pelo ISPEF, é a entidade responsável do percurso de certificação realizado, da aprovação da certificação " TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” e da emissão da certificação.

REQUISITOS POR PARTECIPAR AO PERCURSO DE AVALIAÇÃO “CERTIFICATION TCS – METHODHOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

1. Professor com um mínimo de 3 anos de serviço profissional ou que vão mostrar de ter pelo menos 3 anos de experiência no sector da educação.
2. Currículo e descrição das atividades profissionais que demonstrem a participação em cargos de responsabilidade e /ou coordenação na escola e em projetos pela melhoria da qualidade do serviço educativo, assinado pelo candidato
3. Declaração pelo Diretor da Escola onde ele trabalha sobre a motivação e a disposição do professor na formação.
4. Pedido de admissão, com autorização para o tratamento de dados pessoais do candidato (privacy).
5. Documentos académicos da formação e da experiência profissional obtida.

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

Os professores que, nos últimos três anos, obtiveram o Certificado de Qualificação “TCS – TRAINING COMPETENCES and SKILLS –PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” podem ir diretamente para a Fase 3 da “Certification TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”, como referido antes .

PERCURSO FORMAÇÃO “TCS –PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

O E.C.E. – **European Center of Education** e a **Universidade** do território em que o professor trabalha (onde ele faz o treinamento), são responsáveis da Formação e do Estágio dos professores, e são também co-responsável pelo monitoramento e a avaliação da documentação produzida para conseguir a certificação “TCS – Training Competences and Skills - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”.

A síntese do percurso que o professor deve realizar por conseguir o certificado da Certificação “TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” é mostrado no diagrama a seguir:

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

Esquema TÓPICOS E FERRAMENTA DO PERCURSO DA CERTIFICAÇÃO “TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

O SISTEMA DO CERTIFICAÇÃO

TCS- PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES SOBRE A PROFESSIONALIDADE DO PROFESSOR

Ambito **ENSINO**

- * **QuAE “Questionário Atitudes Educacionais”** –Versão A e B
 - Chek list su “**Motivação**” e “**Competências no Ensino**”
- * Auto-Análise com metodologia Pesquisa/ Ação
- * Relatório com documentos

Ambito **AÇÃO DE ENSINO**

- * **3 tipos de aulas centradas em: Professor, Relatório de Ensino/ aprendizagem e Estudantes**
- * Auto- análise e Metodologia de Pesquisa/Ação
- * Relatório com documentação

Ambito **RELATORIO**

PROFESSOR - APRENDIZAGEM

- * **Questionário IPI “Interação Psicológica no Ensino ” para professores e alunos**
- * Auto- análise e Metodologia de Pesquisa/Ação
- * Relatório com documentação

RELATÓRIO FINAL sobre:

- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO PROFESSOR - CRÍTICA E PROPOSTAS PELA MELHORIA DA AÇÃO DO TREINAMENTO e da PROFESSIONALIDADE desenvolvido pelo professor e aprovado pelo Chefe de Avaliação do Percurso designado pela Certificação TCS pelo Organismo da Certificação acreditada**

CERTIFICAÇÃO TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

duma Comissão Técnico-Científico de Organismo de Certificação acreditado

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

CERTIFICADO
“CERTIFICATION TCS –
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

A avaliação do **relatório final** será feita por uma Comissão Técnico-Científico de Avaliação do Organismo de Certificação credenciado onde é realizado o Percurso da Certificação. O resultado da avaliação será enviado ao Diretor do Organismo da Certificação, que vai dar o resultado final do percurso de certificação.

O certificado “CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”
será emitido pelo organismo de certificação.

VALIDADE DO CERTIFICADO
“CERTIFICATION TCS –
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

A concretização do Certificado “TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” é válida a nível internacional, e representa um reconhecimento das competências e habilidades do professor.

Junta com as Universidades que assinaram um acordo com I.S.P.E.F. e/ou oE.C.E, o Certificado de Certificação “TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” pode ser válido também no reconhecimento de:

- Curso de Especialização Pós- Graduação,
- Curso Universitário (válido por 12 CFU, que correspondem a 300 horas de formação) para Mestrado ou Pós-Graduação.

Fausto Presutti

Il Presidente dell'I.S.P.E.F.
Fausto Presutti

